

काम, पढाई र सामाजिक कौशल  
(+ = लगातार लागि रहने/ - = लगातार नलाग्ने)

चरित्र राम्रो भएको यसरी देखिन्छ:	खण्ड1	खण्ड2	खण्ड3	खण्ड4
अरुलाई आदार गर्ने				
आफुलाई काबुमा राख्ने				
अरुसँग मिलेर काम गर्ने				
निर्देशन पालना गर्ने				
राम्रो सुन्ने कलाको प्रयोग				
समयको राम्रो प्रयोग गर्ने				
सर-सामान मिलाएर राख्ने				
आफुले गरेका कार्यको जिम्मेवारी हुने				
कक्षाको छलफलहरुमा राम्रोसँग भाग लिने,				
गृहकार्य समयमै सक्ने				

उपस्थिति

	खण्ड1	खण्ड2	खण्ड3	खण्ड4
उपस्थित दिन				
अनुपस्थित दिन				
ठिलो भएका दिन				
स्कूलबाट छिट्टै घर हिंडेको दिन				



सेन्ट लुईस पब्लिक स्कूलहरु  
रिपोर्ट कार्ड  
कक्षा-4

विद्यार्थी:

विद्यार्थीको ID #:

स्कूल:

शिक्षक:

शिक्षकको टिप्पणी

कक्षा:

शिक्षक:

निर्देशकको संदेश

तपाईंको बालकको शिक्षामा भाग लिनुभएकोमा धेरै धन्यवाद। तपाईंको बालकको वर्तमान र भविष्यमा शिक्षामा सफल हुनको लागि तपाईंको सक्रिय सहभागिता महत्वपूर्ण हुन्छ।

यो दस्तावेजले तपाईंलाई तपाईंको बालक, बालकको शिक्षक र विद्यालयसँग मिलेर काम गर्न सूचना र सहयोग गर्छ। कुनै प्रश्न अथवा तपाईंको बालकको ग्रेड विषयमा चिन्ताहरु भएमा कृपया शिक्षक अथवा प्रधानाचार्यलाई सम्पर्क गर्नुहोस।

Dr. Kelvin Adams, Superintendent

सेन्ट लुईस पब्लिक स्कूलहरु

खण्ड

हस्ताक्षर:

शिक्षक

प्राध्यापक

सेन्ट लुईस पब्लिक स्कूलहरु कक्षा 4	खण्ड1	खण्ड2	खण्ड3	खण्ड4
	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास
भाषा				
छलफल र प्रस्तुतिमा सठिक बोल्ने				
हिज्जेको आकार र रणनिति प्रभावपूर्ण तरिकाले प्रयोग गर्ने				
विशेष स्रोतागणका लागि लेख्न सक्ने				
राम्रा हरफहरु लेख्न सक्ने				
लेख्ने प्रक्रियाको प्रयोग गर्ने				
सठिक व्याकरणको प्रयोग गरेर लेख्न सक्ने				
<b>पढाई</b>				
धाराप्रवाहका साथ, सँकेतसँग पढन सक्ने ( कक्षा भन्दा माथि वा मूनि)				
शब्दहरुको रणनिति राम्रोसँग प्रयोग गर्न सक्ने				
जानकारीका साधान प्रयोग गर्न सक्ने ( शब्दकोश,ईन्टरनेट, ईत्यादी)				
बुझ्ने रणनिति प्रयोग गर्न सक्ने				
मजाका लागि स्वतंत्र रूपले पढन सक्ने,				
<b>गणित</b>				
समस्या सामाधानका रणनिति प्रयोग गर्न सक्ने				
+ , - , X र / कला ठिक प्रकारले प्रयोग गर्न सक्ने				
स्वतंत्र रूपले सठिक लेखा-चित्र सृजना गर्न सक्ने				
मापन, समय र पैसाको ज्ञान देखाउन सक्ने				
रेखा चित्रको ज्ञान प्रदर्षण गर्न सक्ने				
<b>विज्ञान</b>				
जाचँ गर्न सक्ने प्रश्न र परिकल्पनाको सृजना गर्न सक्ने				
ऊतर गर्दा राम्रो सोच्ने र ठीक परिक्षण गर्न सक्ने				
उपकरणको प्रयोग गरि अवलोकन, मापन र तथ्याँक वटुलन सक्ने				
अवलोकन गरेको वस्तु, शब्द, चित्र,अँक, तालिकामा ऊतार्न सक्ने				
विज्ञानका अवधारणा बुझ्ने र प्रयोग गर्न सक्ने				
<b>सामाजिक शिक्षा</b>				
प्रजातन्त्रको सामान्य आदर्श भन्न सक्ने				
सँघिय सरकारले गरेका निर्णय बुझ्न सक्ने				
मानचित्र पढ्न र बनाउन सक्ने				
प्राकृतिक, पँजी र मानव संसाधन छटटयाउन सक्ने				

चिन्ह	
प्रगति	प्रयास
<b>A</b> = 90%+	<b>E</b> = उत्कृष्ट
<b>B</b> = 80%-89%	<b>S</b> = चित्त बुझ्दो कोशिस
<b>C</b> = 70%-79%	<b>P</b> = कोशिस गर्दै छ
<b>D</b> = 60%-69%	<b>C</b> = चिन्ताको विषय
<b>F</b> = Below 60%	
<b>उदेश्य</b>	
+ = लगातार लागि रहने      - = लगातार नलाग्ने	

सम्बन्धित कला	खण्ड1	खण्ड2	खण्ड3	खण्ड4
	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास	प्रगति/ प्रयास
<b>कला</b>				
सृजनात्मक सोच र सर-सामानको निपुण रूपमा प्रयोग गर्न सक्ने				
नक्शाको अवधारणा र शब्दहरु बुझ्न सक्ने				
कलाको कौशल बढाउन सक्रिया रूपमा भाग लिने				
अरुलाई सम्मान गर्ने				
<b>सँगीत</b>				
एकलै, साथीसँग र दुई भाग भएको गीत गाउन सक्ने				
धेरै प्रकारका लय र भाका गाउन सक्ने				
सँगीतका अवधारणा र शब्दहरु बुझ्न सक्ने				
प्रस्तुतिमा सठिक सँलग्नता				
अरुलाई सम्मान गर्ने				
<b>भौतिक शिक्षा र स्वास्थ्य</b>				
भौतिक रूपमा तन्दुरुस्त रहने कार्यक्रममा भाग लिने				
सँशोधित खेल्कुदमा भाग लिने				
समन्वय देखाउन सक्ने				
खिलाडीको निपुणता देखाउन सक्ने				
स्वास्थ्यको अवधारणा बुझ्न सक्ने				

तलका बाकसमा चिन्न लगाउनु भएमा तपाईंको बालकले हाम्रो कार्यक्रमबाट थप सहयोग पाउन सक्छन		
<input type="checkbox"/> पढाईमा धेरै राम्रो	<input type="checkbox"/> अपाङ्ग शिक्षा	<input type="checkbox"/> अरु भाषा बोल्नेका लागि अँग्रेजी